

# NOTA DE PREMSA



FEDERACIÓ  
CATALANA  
DE FUTBOL

PROU  
VIOLENCIA  
AL FUTBOL  
RESPECTE

FUTBOL

Departament de  
premsa i comunicació

T. 93 265 24 77 Ext. 2081

premsa@fcf.cat

[www.fcf.cat](http://www.fcf.cat)

## Fútbol y fútbol sala para la igualdad

FUTBOL FEMENINO | 25/09/2019

La FCF y la INEFC se han unido para colaborar en un proyecto pionero que impulsa varias actividades en diferentes institutos de Catalunya bajo el amparo de #ORGULLOSA.



El programa de actividades **#ORGULLOSA Fútbol para la igualdad** es una propuesta educativa que pretende fomentar la igualdad entre chicos y chicas en el deporte, y contribuir a la construcción de un modelo educativo basado en la cooperación, el respeto y la capacidad crítica, con el fútbol y el fútbol sala femenino como eje conductor y centro de interés. La Federación Catalana de Fútbol y el INEFC han unido fuerzas para implementar este proyecto a los institutos catalanes y contribuir a los cambios de modelos y relaciones tradicionales de género en el deporte y a través del deporte.

# NOTA DE PREMSA



FEDERACIÓ  
CATALANA  
DE FUTBOL

PROU  
VIOLENCIA  
AL FUTBOL  
RESPECTE

FUTBOL

Departament de  
premsa i comunicació

T. 93 265 24 77 Ext. 2081

premsa@fcf.cat

[www.fcf.cat](http://www.fcf.cat)

El fútbol es un deporte que, en pleno siglo XXI, todavía está fuertemente marcado por los estereotipos de género y en el que a menudo se producen situaciones de discriminación y exclusión. Ante esta situación, esta propuesta pretende dar herramientas al profesorado de Educación Física y otras áreas educativas para incorporar el fútbol y el fútbol sala de manera transformadora y coeducativa a los centros educativos. En vez de evitar el conflicto y excluir este deporte del contexto educativo, se pretende abordarlo de forma crítica para que chicas y chicos puedan reflexionar sobre la dimensión social de este deporte y tengan la oportunidad de practicarlo en un contexto de respeto y cooperación con una mirada especial y firme hacia la perspectiva de género.

## Los objetivos del programa

1. Promover la capacidad crítica sobre los estereotipos de género y la discriminación en la actividad física y el deporte.
2. Fomentar la cooperación y el respeto entre chicos y chicas en la práctica del fútbol y el fútbol sala.
3. Mejorar las habilidades básicas, técnicas, tácticas y estratégicas vinculadas a la práctica del fútbol y del fútbol sala de los chicos y las chicas.
4. Favorecer las relaciones entre los centros educativos, las familias y los clubs deportivos del entorno.

## La estructura de #ORGULLOSA Fútbol para la igualdad

El programa se estructura en **tres bloques de trabajo que se complementan los**

# NOTA DE PREMSA



FEDERACIÓ  
CATALANA  
DE FUTBOL

PROU  
VIOLENCIA  
AL FUTBOL  
RESPECTE

FUTBOL

Departament de  
premsa i comunicació

T. 93 265 24 77 Ext. 2081  
[premsa@fcf.cat](mailto:premsa@fcf.cat)

[www.fcf.cat](http://www.fcf.cat)

**unos a los otros**, de forma que permiten desarrollar diferentes competencias y contenidos clave del currículum de Educación Física en la etapa de Educación Secundaria. Este vínculo con el currículum no es casual, sino que responde a una intencionalidad pedagógica y educativa de educar a chicas y chicos en el ideal de la democracia y la equidad en el deporte.

Estos bloques permiten abordar el fútbol y el fútbol sala desde su dimensión social, cultural, educativa y deportiva:

- **Bloque 1, reflexión crítica:** se plantean 5 actividades que tienen que ver con el análisis crítico de la incidencia de los modelos y relaciones tradicionales de género en la situación actual.
- **Bloque 2, la vertiente lúdica:** se plantean 10 actividades motrices que tienen relación con la práctica del fútbol y el fútbol sala de una manera lúdica y cooperativa.
- **Bloque 3, nuestro entorno:** se presentan 5 actividades que implican el conocimiento del fútbol y fútbol sala femenino que se encuentra al alcance de los chicos y chicas, en su entorno próximo.

Para iniciar el proyecto, **desde el INEFC se han seleccionado 7 institutos de toda Catalunya**, especialmente sensibles para promover la coeducación, para poner a prueba todas las actividades que se detallan en un recurso pedagógico, el cual se dará a conocer en los próximos meses.